

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

**Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка
за 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ШМО – Пензина Елена Владимировна

Состав ШМО:

1. Пензина Е.В.
2. Гатаулина Н.М.
3. Дюмина В.П.
4. Навиженная Н.И.
5. Павленко О.А.
6. Михайлова И.А.
7. Яковлева М.С.
8. Петрова В.В.
9. Шейкина И.А.
10. Богданова Е.М.
11. Куропата Н.А.
12. Гаврилова А.В.
13. Беликова Т.В.

Методическая тема школы: «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

Методическая тема ШМО: «Введение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности».

Цель:

- повышение качества обучения иностранным языкам в школе.

Основные направления и задачи работы ШМО:

- Активно использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности;
- Развивать наставничество среди учителей и учащихся;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов МО;
- Подготовить учащихся к участию в конкурсах и научно-практических конференциях.

Заседания ШМО:

Дата заседания	Тема заседания	Выступающие	Принятые решения
25.08.2021	Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год	Пензина Е.В.	Утвердить план работы на 2021-2022 уч.год, интенсифицировать работу с одарёнными обучающимися
28.10.2021	Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение критериев оценивания по различным видам учебной деятельности обучающихся. Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС; экспертиза новых рабочих программ.	Кривошеина Т.Ю., зам.директора по УВР; Пензина Е.В.	Провести экспертизу новых рабочих программ. Провести работу со слабоуспевающими обучающимися за период осенних каникул с целью ликвидации академической задолженности. Продолжать работу с одарёнными обучающимися с целью подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
21.01.2022	Итоги первого полугодия 2021-2022 уч.года	Пензина Е.В., Гатаулина Н.М., Дюмина В.П.	Активизировать подготовку учащихся к ВПР, признать результаты ВПР результатами промежуточной аттестации за 2021-2022 уч.год. Продолжать изучение методической литературы по подготовке к международному исследованию PISA.
03.06.2022	О рабочих программах	Пензина Е.В.	Активизировать работу с конструктором рабочих программ по обновлённым ФГОС (2,3,4 классы - базовые группы; 3 и 4 классы – адаптированные рабочие программы на 1 ч.в неделю для детей с особыми образовательными потребностями; 5, 6 классы - базовые и углублённые группы)
17.06.2022	Смысловое чтение на уроках	Пензина Е.В.	Принять в работу методические рекомендации

	иностранного языка в начальной и основной школе		Академии Просвещения, продолжать работу в рамках стажировочной площадки ЛОИРО по апробации обновлённых ФГОС
--	---	--	---

Методическая тема ШМО на 2022 – 2023 учебный год: «Введение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности».

Цель:

- Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.

Основные направления и задачи работы ШМО:

- Обзор методической литературы и пособий по подготовке к международному исследованию PISA;
- Знакомство учителей и обучающихся со спецификацией и образцами заданий PISA в ходе учебного процесса;
- Введение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности;
- Внедрение методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- Подготовка обучающихся к участию в творческих конкурсах и научно-практических конференциях.

Приложения:

1. Кадровый состав.
2. Темы самообразования
3. Представление, обобщение, распространения опыта работы
4. Проектная деятельность учащихся.
5. Заявки на КПК на 2022 / 2023 учебный год

Кадровый состав.

	Ф.И.О. педагога	Образование (высшее, среднее профессиональное)	Квалификационная категория (высшая, первая)	Стаж (полных лет)	КПК в 2020-2021 уч.году (да, нет)	Возраст (полных лет)
1.	Пензина Елена Владимировна	высшее	первая	11	да	33
2.	Гаврилова Анна Валерьевна	высшее	первая	12	да	33
3.	Навиженная Наталья Игоревна	высшее	соответствие занимаемой должности	5	нет	24
4.	Павленко Олеся Александровна	высшее	первая	13	да	40
5.	Куропата Нина Алексеевна	высшее	высшая	46	нет	67
6.	Дюмина Виктория Петровна	высшее	соответствие занимаемой должности	18	да	45
7.	Сердюкова Оксана Леонидовна	высшее	соответствие занимаемой должности	13	да	37
8.	Богданова Евгения Михайловна	высшее	соответствие занимаемой должности	4	да	37
9.	Беликова Татьяна Владимировна	высшее	первая	13	нет	45
10.	Яковлева Марина Сергеевна	высшее	высшая	37	нет	58
11.	Гатаулина Наталья Михайловна	высшее	первая	31	да	50
12.	Шейкина Ирина Александровна	высшее	соответствие занимаемой должности	11	да	36
13.	Петрова Вера Васильевна	высшее	первая	50	нет	67
14.	Михайлова Инесса Абдеррахимовна	высшее	нет	9 месяцев	нет	31

Вывод: 43 % членов МО ин.языка не имеют квалификационных категорий. Лишь 2 человека (14%) членов МО ин.языка имеют высшие квалификационные категории. Задачами на следующий учебный год являются: 1.увеличить количество учителей-членов МО ин.языка, имеющих квалификационные категории; 2.увеличить количество учителей, имеющих высшие квалификационные категории.

Приложение 2

Темы самообразования

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования на 2020 – 2021 учебный год
1.	Пензина Елена Владимировна	Смысловое чтение на уроках иностранного языка в начальной и основной школе
2.	Гаврилова Анна Валерьевна	Развитие дискуссионных умений у учащихся старшей школы
3.	Навиженная Наталья Игоревна	Использование ИКТ для повышения эффективности обучения иностранному языку
4.	Павленко Олеся Александровна	Развитие умений в построении спонтанного монологического высказывания
5.	Куропата Нина Алексеевна	Проектная деятельность как фактор развития самостоятельности учащихся
6.	Дюмина Виктория Петровна	Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках с использованием ИКТ
7.	Сердюкова Оксана Леонидовна	Формирование развития ключевых языковых компетенций на уроках предметов иностранного языка через игровую деятельность
8.	Богданова Евгения Михайловна	Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке немецкого языка через ИКТ и различные средства наглядности
9.	Беликова Татьяна Владимировна	Приемы повышения мотивации к изучению англ. языка на уроках и во внеурочной деятельности
10.	Яковлева Марина Сергеевна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся среднего звена к изучению английского языка
11.	Гатаулина Наталья Михайловна	Использование современных педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения устной речи на уроках английского языка
12.	Шейкина Ирина Александровна	Смысловое чтение на уроках иностранного языка в начальной школе
13.	Петрова Вера Васильевна	Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного
14.	Михайлова Инесса Абдеррахимовна	Методика преподавания французского языка как второго иностранного

Представление, обобщение, распространения опыта работы

Взаимопосещение уроков

Класс	Предмет	Тема урока	Кто проводил урок ФИО	Кто посетил урок ФИО	Дата
5-Д	Английский язык	Город мечты	Шейкина И.А.	Павленко О.А.	Октябрь, 2021
8 класс	Английский язык	Согласно КТП и ГИС СОЛО	Куропата Н.А.	Гаврилова А.В.	Каждая вторая пятница месяца
3 класс	Английский язык	Согласно КТП и ГИС СОЛО	Куропата Н.А.	Гаврилова А.В.	Каждая вторая среда месяца
5-Д	Английский язык	Согласно КТП и ГИС СОЛО	Гаврилова А.В.	Куропата Н.А.	Каждый вторник в течение учебного года
5-Е	Английский язык	Город, в котором я живу. Конструкция «There is/are. Развитие грамматических навыков»	Шейкина И.А.	Пензина Е.В.	22.09.2021
5-Е	Английский язык	Мой школьный завтрак. Развитие умений в чтении.	Шейкина И.А.	Дюмина В.П.	05.10.2021
5-Е	Английский язык	Моя поездка в школу. Развитие умений в чтении.	Шейкина И.А.	Дюмина В.П.	16.11.2021
5-Е	Английский язык	Домашние обязанности. Формирование лексических навыков.	Шейкина И.А.	Дюмина В.П.	30.11.2021
6-Б	Французский язык	Поход в ресторан. Слитный артикль (du, des).	Михайлова И.А.	Пензина Е.В.	17.01.2022
10-Б	Английский язык	Здоровый образ жизни	Дюмина В.П.	Шейкина И.А.	Май, 2022

Открытые уроки

Дата	ФИО учителя	предмет	класс	Тема урока	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
------	-------------	---------	-------	------------	--

Май, 2022	Шейкина И.А.	Английский язык	2-Е	Подвижные игры	школьный
Июнь, 2022	Яковлева М.С.	Английский язык	5 класс	Обучение смысловому чтению по книге Д.Дэфо «Робинзон Крузо»	муниципальный

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	результат	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
-				

Участие в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях,

ФИО учителя	Название семинара, конференции и т.д.	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	Тема выступления	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
Шейкина И.А.	Конференция ЛОИРО 30.03.2022	дистанционно	Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности в контексте обновлённых ФГОС на уроках английского языка в начальной школе (на примере УМК Enjoy English («Английский с удовольствием»)) М.З.Биболетовой	региональный
Шейкина И.А., Пензина Е.В.	Мастерская учителя иностранного языка	дистанционно	Смысловое чтение на уроках иностранного языка в начальной школе	муниципальный
Яковлева М.С., Пензина Е.В.	Мастерская учителя иностранного языка	дистанционно	Смысловое чтение на уроках иностранного языка в основной школе	муниципальный
Гаврилова А.В.	Семинары ЛОИРО	дистанционно	Эксперты ПК по проверке письменной	-

Публикации

ФИО учителя	Тема публикации	Где опубликовано (реквизиты сборника, ссылка и т.д.)
-		

Вывод: В связи с тем, что в 2021-2022 уч.году в коллектив учителей ин.языка влились двое новых коллег, взаимопосещение уроков явилось огромной методической поддержкой для становления в новом коллективе. Открытые уроки в 2021-2022 учебном году были представлены в рамках работы стажировочной площадки ЛОИРО по апробации обновлённых ФГОС (по теме «Смысловое чтение») как на школьном, так и на муниципальном уровне. Никто из коллег не участвовал в конкурсах профессионального мастерства, не публиковал никаких методических материалов в средствах массовой информации. В 2022-2023 учебном году планируется продолжать методическую работу в рамках методического объединения, а также усилить работу над публикациями методических материалов в СМИ, возможно участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение 4

Проектная деятельность учащихся

Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Тема	Руководитель проекта

Вывод: В текущем учебном году проектов, выходящих на защиту в 11-ых классах, не было. Поэтому в 2022-2023 учебном году планируется проводить работу с выпускными классами в рамках проектной деятельности.

Выявленные проблемы:

- 1) Небольшой процент учителей, имеющих высшие квалификационные категории.
- 2) Отсутствие публикаций.
- 3) Отсутствие желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Направления работы на 2022-2023 учебный год:

- 1) Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей-членов МО ин.языка (повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства)
- 2) Создание методических материалов с публикацией их в средствах массовой информации.
- 3) Работа по повышению функциональной грамотности обучающихся.